

Анализ деятельности
Филиала №2 «Морозко»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №71 г. Пензы «Северное сияние»
за 2021-2022 учебный год

Общие сведения о ДОУ

Адрес учреждения: г. Пенза, ул. Депутатская, 5

Телефон: 57 – 95 – 34.

Электронная почта: detskysad144@mail.ru

В настоящее время функционируют 8 групп

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

На участках детского сада оборудованы игровые площадки для всех возрастных групп; спортивная площадка; разбиты цветник и огород.

Всего в детском саду воспитываются 197 детей

Фактическая посещаемость - 75%.

Пропуски по болезни на одного ребенка –1%. Прочие – 40 %.

Кол-во групп	Списочный состав	Фактич. посещение	Причины недостаточной посещаемости	Выводы	Перспектива в работе
8	197	125	1. по болезни 2. по семейным обстоятельствам 3. прочие	Д/сад укомплектован полностью, в соответствии с нормами СанПиНа	На 2021-2022 учебный год укомплектовано 8 групп: 2-1 младшая группа 2- 2 младшая группа 2- средняя 1-старшая 1- подготовительная к школе

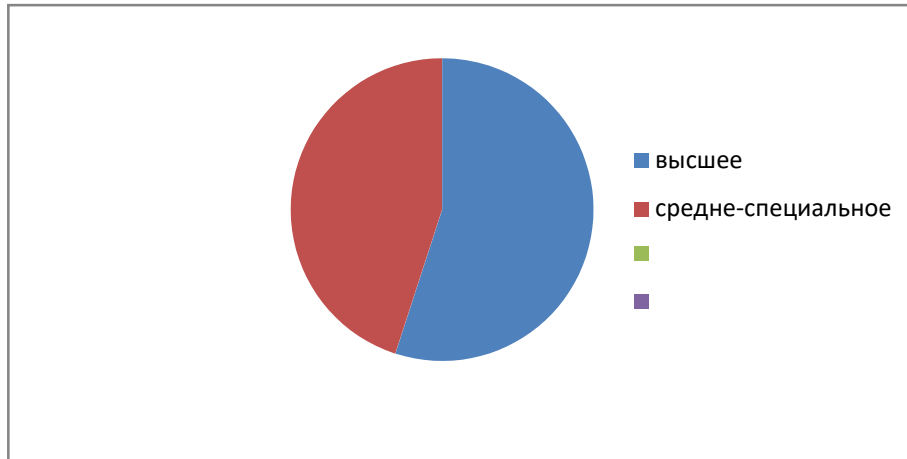
Информация о кадрах

Статистика педагогических кадров

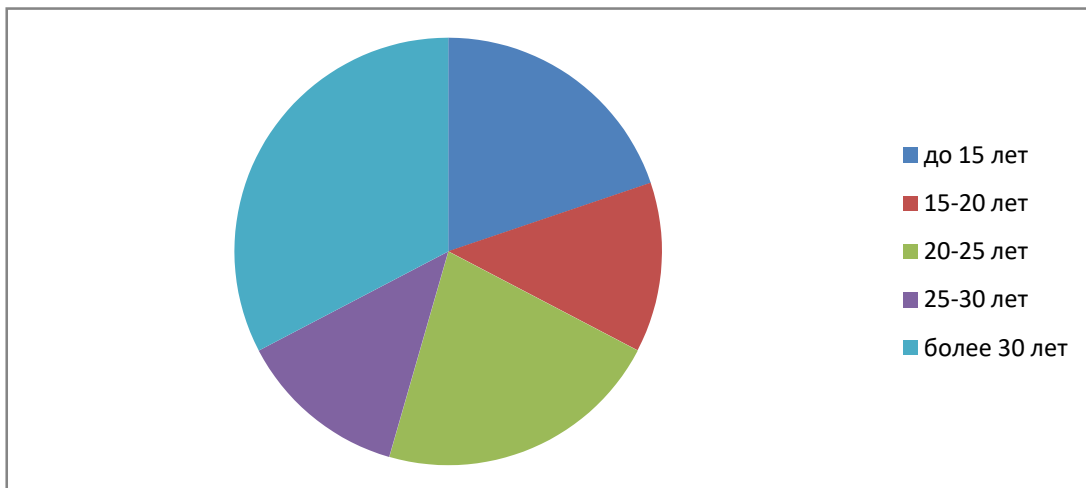
Должность	Кол-во	Образование				Стаж					Квалификационная категория			
		высш.	Неполн. Высш.	Сред. Спец.	Неполн. сред. Спец.	До 15 лет	15-20	20-25	25-30	более 30	высшая	I категория	профпригодность	не аттестованы
Заведующая														
Зам. Заведующей	1	1						1						
Учитель-логопед	1	1			1						1			
Музыкальный руководитель	1			1	1						1			
Инструктор ФИЗО	1	1						1			1			
Воспитатели	16	10		6	7	3	3	1	2	2	9	5		
Всего	20	13		7	9	3	5	1	2	2	12	5		

Выводы	Перспектива
<p>Педагогический коллектив детского сада составляют 19 педагогов, образовательный уровень педагогов средний – 63,5 % имеют высшее образование, 36,5 % - среднее специальное. Стаж работы у 10,5% % —более 30 лет, у 47 % - до 15 лет, у 16% - 15-20лет.</p> <p>В коллективе педагогов —10,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 63% имеют 1-ую квалификационную категорию, 5 не аттестованных педагога (вновь поступившие на работу).</p> <p>В течение года для роста профессионального мастерства члены коллектива участвовали в онлайн- семинарах, вебинарах и консультациях НМЦ г. Пензы, участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», участвовали в конференциях и педагогических салонах» при ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».</p>	<p>В 2022– 2023 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации - 5 педагогов (сентябрь -май)</p>

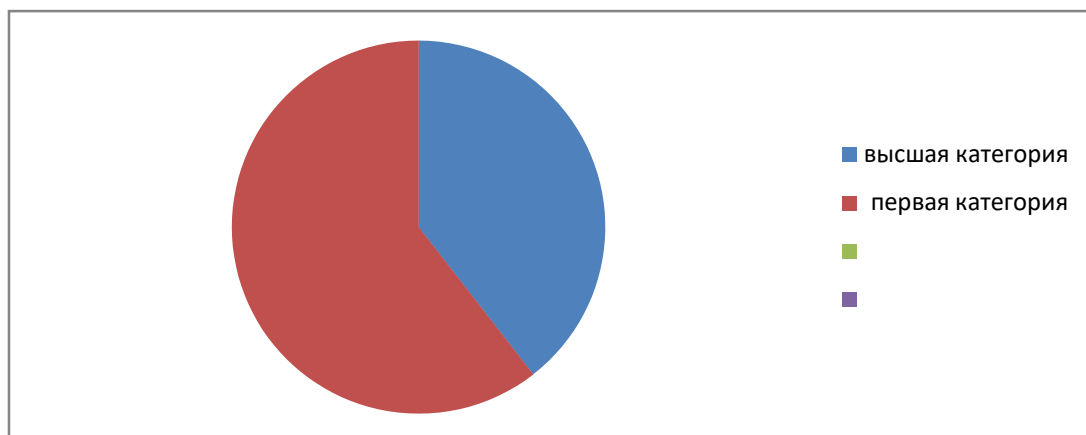
Образование



Стаж



Аттестация



Анализ работы по охране труда

Результат

Деятельность ДОУ по охране труда была направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Осуществлялся контроль за проведением мероприятий по охране труда, соблюдением СанПиН 2.4.1.3685- 21 всеми сотрудниками ДОУ:

- было принято Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- проходит ежемесячный День охраны труда;
- систематически проводились инструктажи с сотрудниками;
- плановые медицинские осмотры и прививки детям и сотрудникам;
- все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи;
- неукоснительно соблюдался режим дня и двигательный режим;
- проводились беседы и консультации о здоровом образе жизни, безопасности;
- зам.зав. М.В. Арбина, завхоз О.С. Черных прошли курсы по охране труда; а также обучение по ГОЧС в учебно-методическом центре Пензенской области;
- произведена, согласно предписанию, покраска и противопожарная обработка лестничных косяков
- произведена заправка огнетушителей.

Вывод:

Все предписания служб ВДПО, пожарной части №4, ГО выполнялись в срок. Травматизма не было.

Перспектива:

Обеспечение социальных гарантий работникам

Анализ заболеваемости

Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Среднесписочный состав	195	196	197
2.	Число пропусков детей по болезни	1343	1102	1105
3.	Число пропусков на одного ребенка	9	7	8
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5
5.	Кол-во случаев заболевания	280	240	242
6.	Кол-во случаев заболевания на одного ребенка	1	1	1
7.	Кол-во часто длительно болеющих детей	-	-	-

Вывод: в этом году наблюдается рост числа пропусков по болезни.

Предложение: применять систему закаливающих мероприятий исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей и условий группы в целом. Проводить работу с родителями воспитанников по профилактике и снижению заболеваемости детей: консультации, разъяснения, мастер – классы по организации закаливающих процедур.

Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

Классификация болезней:

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
1	Болезни органов дыхания	1	1	-
2	Болезни органов пищеварения	5	6	3
3	Болезни мочеполовой системы	2	2	2
4	Болезни органов зрения	1	2	3
5	Болезни костно – мышечной системы	13	10	13
6	Болезни сердечно – сосудистой системы	1	-	-
7	Болезни эндокринной системы	-	-	-

Вывод: Необходимо осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в работе с детьми, учитывать данные о состоянии здоровья детей при организации образовательного процесса в ДОУ в целом, в процессе физкультурных занятий: дифференцированная нагрузка;

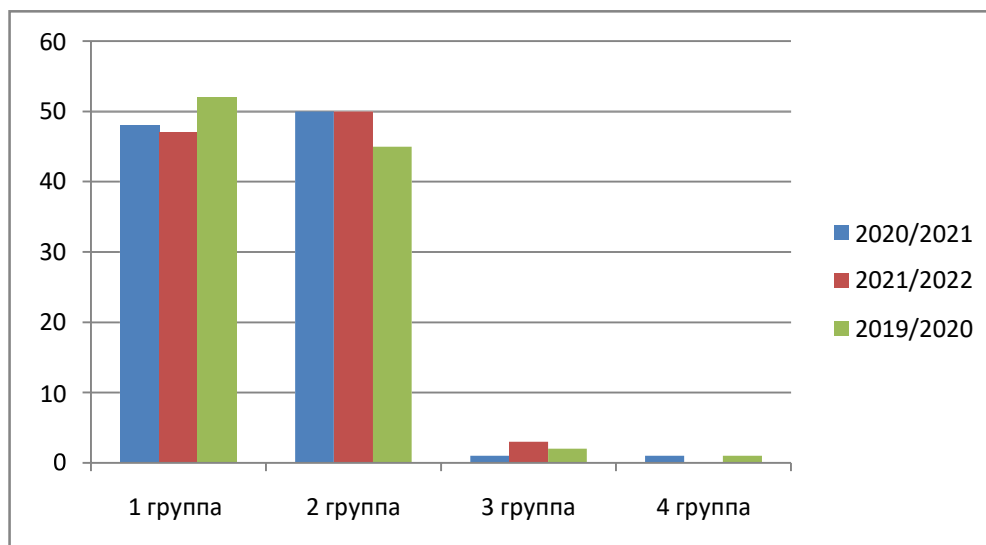
подбор упражнений, количество и амплитуда выполнения упражнений; в режимных моментах. Следует поддерживать тесное взаимодействие с поликлиникой, с родителями воспитанников по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинг физического развития детей

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
Ранний возраст	4	10	10	5	10	11	-	-	-	-	-	-
Младший возраст	48	30	32	30	30	23	-	-	1	-	-	-
Старший возраст	36	38	34	43	40	48	2	1	3	1	1	-
Итого (чел)	88	78	76	78	82	82	2	1	4	1	1	-
Итого (%)	52	48	47	45	50	50	2	1	3	1	1	-

Показатели по группам здоровья



Вывод: Преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья (48% и 50%), данный показатель ниже в сравнении с прошлыми годами. Дети уже поступают в детский сад со второй, третьей группой здоровья. Дети со 3 группой здоровья составляют 3%.

Перспектива: Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку

Анализ адаптации.

В 1 младшую группу дети поступали в течение учебного года.

Количество детей -40. В начале года поступили 36 детей.

Прогноз адаптации	Течение адаптации
Готовы к поступлению – 22 (67%)	Адаптация легкая- 23 (56%) (от 8 до 16 дней)
Условно готовы –18 (33%)	Адаптация средней тяжести - 17 (44%) (до 30 дней)
Не готовы- 0	Адаптация тяжелая – 0 (свыше 30 дней)

Выводы: прогноз адаптации практически подтвердился. Адаптация проходила в основном в легкой и средней форме. Проводилась индивидуальная работа с детьми: гибкий режим, постепенное привыкание к режиму детского сада, приему пищи, проведению гигиенических процедур. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, предоставлялась наглядная информация по данным вопросам.

В настоящее время дети посещают детский сад в общем режиме.

Перспектива: Продолжать работу по созданию условий, способствующих лёгкому процессу адаптации детей к условиям детского сада.

Результат

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДОУ ст. медсестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- Витаминизация третьего блюда.
- Все дети ДОУ получают поливитамины
- Закаливающие процедуры
- Проводятся профилактические прививки
- Дети декретированных возрастов осматриваются врачами специалистами
- Проводится анкетирование детей (плантография, измерение А/Д, антропометрия, проверка бинокулярного зрения, тест Малиновского)
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2021-2022 уч. год замечаний со стороны Центра гигиены и эпидемиологии не было. Травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний. Анализируя состояние здоровья детей, пришли к

выводу, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, в этом году 1-ую группу здоровья имеют 76 детей, 48 % от общего количества детей, 2-ую группу здоровья имеют 78 детей, 50 % от общего количества детей. Ведется физкультурно-оздоровительная работа, построенная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В перспективе: профилактика заболеваний, осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации, просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Анализ оздоровительных мероприятий

Результаты

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны (июнь-август), курс поливитаминов (весна-осень));
- кварцевание групповых комнат, музыкального и физкультурного залов;
- организован регулярный осмотр лор-врачом детей с хроническими заболеваниями носоглотки; диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми;
- организованы консультации врачей-специалистов для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- профилактика нарушений осанки и стопы: приобретены специальные тренажеры для коррекции стопы и осанки детей;
- проводится санитарно-просветительская работа с родителями;
- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей со стороны физдиспансера ЦМП. Нарушений не выявлено.

Выводы

Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Перспективы в работе

- обеспечить профилактику простудных заболеваний
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

Организация педагогической деятельности

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательные программы	Группы	Обеспечение методической литературой (в %)	Перспектива
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» и его 1,2,3 филиалов.	1 младшая №1 1 младшая №2 2 младшая №1 2 младшая №2 средняя №1 средняя №2 старшая подготовительная к школе	90%	Пополнить фонд методической литературы

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», СанПин 123685-21, СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20. При реализации программы используется научно-методического обеспечение в виде примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

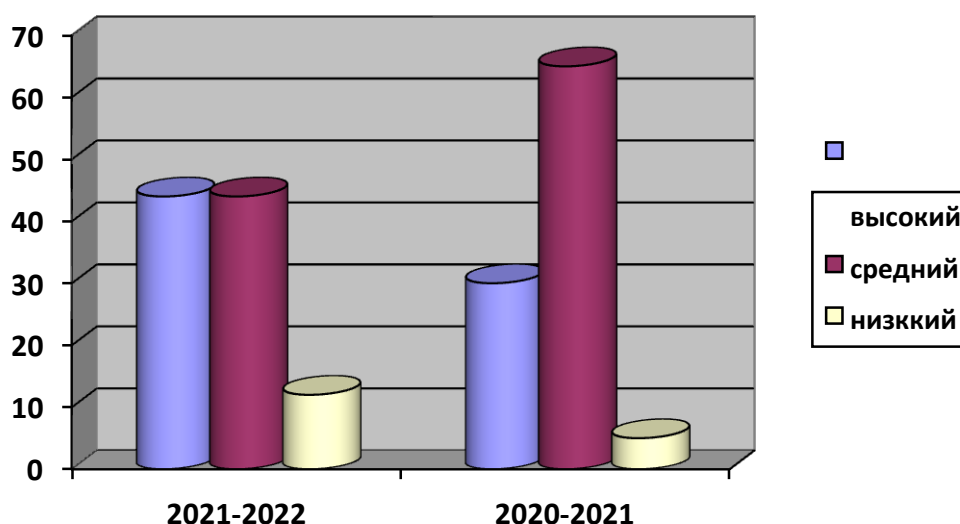
Программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Итоги педагогического обследования показывают, что все дети успешно справляются с программой.

**Планируемые результаты освоения детьми
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в
филиале №2**

**Мониторинг образовательного процесса
(освоение образовательных областей программы)**

Возрастная группа	Уровни освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая группа №1	20%	72%	8%
2 младшая группа №2	22%	70%	8%
Средняя группа №1	32%	66%	2%
Средняя группа №2	27%	73%	17%
Старшая группа	-	83%	17%
Подготовительная к школе группа	67%	33%	-
Средний по учреждению	28%	67%	5%



Вывод:

Планируемые результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Итоговые результаты подготовительной группы показывают, что у 67% детей высокий уровень освоения программы.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования необходимых навыков и умений по образовательным областям в каждый возрастной период.

На основании полученных данных по итогам педагогического обследования детей, в среднем по учреждению, их знания по программе находятся на среднем уровне.

- Обратить внимание воспитателей групп на речевое направление. По итогам обследования в группах большое количество детей с нарушением речи, им необходимы занятия с логопедом. Воспитателям необходимо продумать формы и способы устранения недостатков в развитие речи детей, эффективность использования педагогических технологий.
- Пополнить развивающую среду дидактическими играми на развитие познавательных процессов и развитие речи.
- Взаимодействие с родителями воспитанников

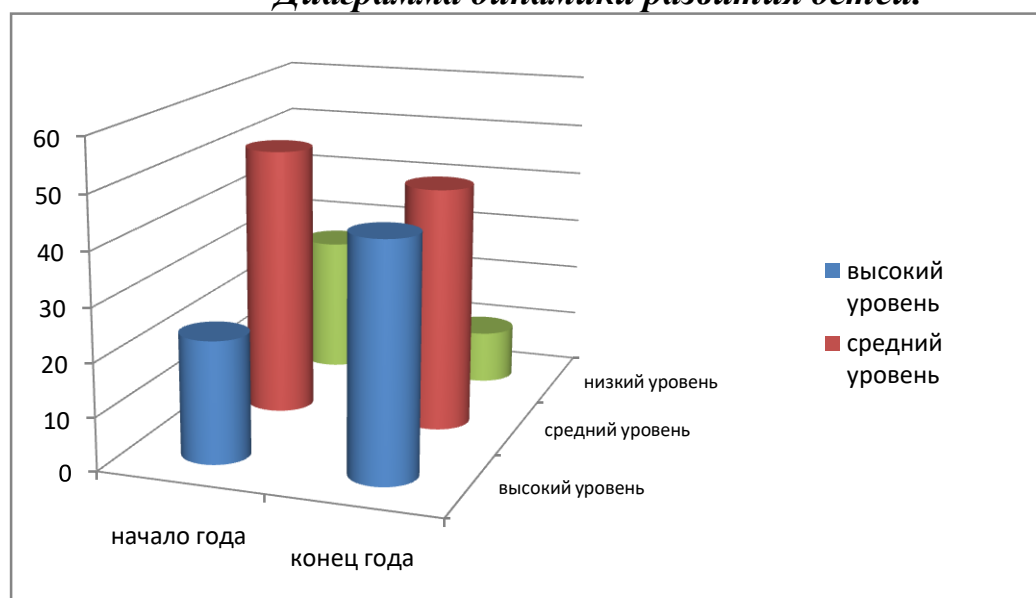
**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы
за 2021– 2022 учебный год.**

Обследовано – 15 человек

Мониторинг динамики развития детей по направлениям развития.

Направления развития	Высокий уровень развития(%)		Средний уровень развития(%)		Низкий уровень развития(%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	26	31	57	64	12	5
Познавательное Развитие	20	35	55	64	25	1
Речевое развитие	12	16	52	69	36	15
Социально-коммуникативное развитие	35	33	34	65	31	2
Художественно-эстетическое развитие	14	25	61	67	25	8
Итого:	23	30	51	65	26	5

Диаграмма динамики развития детей.



Выводы: по результатам мониторинга видно, что преобладает высокий и средний уровень развития. Дети имеют объем фактических знаний по всем направлениям развития, способны к установлению некоторых связей и зависимостей, но не всегда могут их объяснить. Умеют анализировать, выделять главное, используя подсказку воспитателя. 3% детей на конец года имеют низкий уровень развития. Особенно тревогу вызывает речевое развитие детей. Дети не

могут произносить многие звуки, нарушена слоговая структура слов, дети не могут составлять рассказы.

Рекомендации: воспитателям обратить внимание на речевое развитие детей, привлечь родителей к решению этих проблем. Создать необходимые условия для повышения уровня развития детей в ДОУ и семье.

Выводы и перспективы:

На протяжении всего учебного года прослеживается динамика роста показателей. Путем изучения педагогами личности каждого ребенка, общения с детьми на уровне сотрудничества, уважения достоинств ребенка, педагоги создавали условия для поисковой деятельности детей посредством предметно – развивающей среды. Однако есть проблемы в организации непосредственно – образовательной деятельности, совместной деятельности, в плане ненавязчивого игрового обучения. Не всегда предоставляется выбор детям для возможности реализации индивидуальных интересов.

Следовательно: необходимо обогащать детей впечатлениями, которые могут быть использованы в любой деятельности, обсуждениями событий из жизни детей, способствовать образованию свободной игры, включаться в нее как партнер; необходимо побуждать детей задавать вопросы, рассуждать, высказываться. Способствовать развитию любознательности в процессе познавательного общения; необходимо учить детей налаживать отношения со сверстниками в соответствии с правилами и нормами, формировать умение разрешать возникающие конфликты путем переговоров, искать конструктивные выходы из затруднительных ситуаций; обеспечивать условия для развития детского экспериментирования, путем создания среды и внедрения его в другие виды деятельности; создавать условия для выбора детской деятельности, создавать условия для самостоятельного музицирования, организации театрализованных представлений, изобразительной деятельности.

Перспектива:

повысить контроль за планированием воспитательно-образовательной работы; вести консультативную работу по внедрению ФГОС ДО.

Анализ нервно-психического развития детей 2-3 лет

Анализ нервно-психического развития проведен в группах раннего возраста в соответствии с годовым календарным графиком.

При проведении анализа использованы следующие методики:

-обследование нервно-психического развития детей от 2 до 3 лет (авторы-разработчики Н.М. Аксарина, К.Л. Печера, Г.В. Пантюхина).

С помощью данных методик определяется уровень развития по пяти основным показателям:

- речь,
- общение,
- навыки самообслуживания,
- моторика,
- умения.

Для эффективности работы учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка.

1 группа развития - дети с нормальным развитием (все линии соответствуют календарному возрасту ребенка)

2 группа развития — дети с нетипичным, негармоничным развитием (часть линий выше нормы, часть ниже на 1 эпикризный срок).

3 группа развития –дети с нетипичным, нижегармоничным развитием (часть линий ниже нормы на 1 эпикризный срок, часть-на 2 эпикризных срока.

Дети до 3-х лет, посещающие детский сад, в течение года обследовались согласно графику обследования НПР. На каждого ребенка заполнялась карта нервно-психического развития. Результаты работы можно представить в виде таблицы.

Сводная таблица обследования НПР детей.

Обследовано 20 детей.

Месяц проведения обследования	количество детей	распределение детей по группам развития			месяц проведения обследования	количество детей	распределение детей по группам развития		
		I	II	III			I	II	III
Сентябрь	18		16	2	март	18	3	15	
Октябрь	14		12	2	апрель	14		14	
Ноябрь	3			3	май	3	1	1	1
Декабрь	3		3		июнь	3	1	1	1
Январь	2		1	1	июль	2		2	
Февраль					август				
Итого:	40 (100%)		32 (80%)	8 (20%)		40 (100%)	5 (12%)	33 (83%)	2 (5%)

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; др.)
			0	1	2	
	1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	1. Отсутствие предписаний надзорных органов			2	Отсутствие предписаний
		2. Отсутствие объективных жалоб на деятельность ДОУ	0			Жалоб нет
	2. Устав ОУ	1. Устав ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.			2	Устав ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, находится на сайте ДОУ.
		2. В ДОУ созданы условия для ознакомления с Уставом всех участников образовательных отношений.			2	Устав размещен на стенде Учреждения.
	2017. Лицензия с приложениями	1. Наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.			2	<i>Лицензия: Серия 58Л01 №0001103, регистрационный номер № 12282, выдана 18 мая 2017 г., бессрочно.</i>
		2. Наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ. (в соответствии со ст. 23 п. 4.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)	0			Приложение к Лицензии №2 от 18.05.2017г №12282 Серия: 58П01 № 0004688
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	1. Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации			2	Локальные акты приведены в соответствие с ФГОС ДО.
	5. Основная образовательная программа дошкольного образования	1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, ее соответствие требованиям ФГОС ДО.		1		В данный момент реализуется основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №71 г. Пензы, методическое обеспечение которой основано на примерной основной

						<p>общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Разработана часть программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии требованиям ФГОС ДО. Разработана программа развития ДОУ на 2017 -2022 гг. принята на педагогическом совете от 30.05.2017г., протокол № 5. Согласована с Управлением образования.</p>
		2. Наличие программы развития ДОУ (подпункт 7 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 24.07.2015)		1		
	6. Должностные инструкции	8. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.			2	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.
	7. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	9. «Договор об образовании» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 54)			2	Договор об образовании соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	ИТОГО (макс – 22 балла)	Кол-во баллов % реализации 16 баллов / 73 %				
II. Финансово – экономические условия	1.Наличие финансово-экономической документации	1. Положение о НСОТ; Положение о стимулирующих выплатах; Коллективный договор			2	В Учреждении приняты на общем собрании трудового коллектива протокол №2 положения о НСОТе, о стимулирующих выплатах от 04.05.2018, мнениепрофкома учтено. Коллективный договор от 11.01.2017г, регистрационный № 196.
	2. Эффективность планирования расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местных бюджетов	1. Наличие плана финансово – хозяйственной деятельности			2	
		2. Своевременное оформление заявок на финансирование расходов			2	Своевременное оформление заявок на финансирование расходов
	3. Выполнение государственного (муниципального) задания по предоставляемым услугам)	1. Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.			2	Использование бюджетных средств согласно муниципального задания на оказание муниципальных услуг.
	ИТОГО: (макс – 8 баллов)	Кол-во баллов % реализации 8 баллов /100%				
1. Непрерывность профессионального развития педагогических работников	1. Большая часть педагогов имеет профильное образование (факультет дошкольного образования)			2	Все педагоги ДОУ имеют профильное образование.	

		2.Исполнение плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (1раз в три года)			2	Педагоги поэтапно проходят повышение квалификации, Педагоги ДОУ активно посещают мероприятия по изучению ФГОС ДО : вебинары, онлайн-семинары, конференции.
		3.Посещение педагогическими работниками семинаров, вебинаров и пр. по изучению ФГОС ДО.			2	
	2. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение	1. Методическая активность педагогов (<i>публикации в печатных изданиях за последние три года выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах за последние три года, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.</i>)			2	<p>2021г.- Солдатова О.В.- участие в областной выставке оборудования для работы с детьми раннего возраста в формате онлайн при Центре дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p> <p>2021г.- Симкина О.В., участник областного конкурса презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста</p>

		Использование современных форм методической работы с кадрами			2	В методической работе с кадрами используются современные формы (тренинги, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, дискуссии и т.д.)
		3. Организована работа центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования (др. консультативные пункты)	0			-

		4. Работа с начинающими специалистами (определены наставники для молодых специалистов, организована «Школа молодого специалиста», пр.)	0			Нет
	ИТОГО (маx – 14 баллов)	Кол-во баллов % реализации 10 баллов/ 71%				
IV. Условия обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала	1. Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО (см п. 3.2.1 ФГОС ДО)	1. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий (подпункт 12 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 24.07.2015)		1		В ДОУ созданы условия для обеспечения реализации образовательного процесса. Педагоги ДОУ владеют технологией здоровьесбережения., а также личностно-ориентированной технологией, игровой, проектной деятельности, информативно-коммуникативной и др. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Качество питания соответствует СанПиН. Дети получают полноценное рациональное питание.
		2. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья			2	
		3. Создание необходимых условий организации питания.			2	
	2. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО	1. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (РППС) принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности		1		РППС соответствует принципам ФГОС ДО.
	ИТОГО (маx – 8 баллов)	Кол-во баллов % реализации 5 баллов/62%				
V. Информационные условия	1. Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности	1. Наличие сайта ОУ (создан в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 29.05.2014г. №785)			2	С 2010 года в учреждении есть сайт, где размещена информация о работе учреждения. Раздел «Электронная приемная» работает. В ДОУ имеется Интернет и необходимая техника, в т.ч. и мультимедийная. Оформлены родительские витрины, а также согласно ежегодному плану работы ДОУ проводятся родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей.
		2. Наличие мультимедийной техники, копировальной техники, компьютеров, Интернета			2	
		3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			2	
	ИТОГО (маx – 6 баллов)	Кол-во баллов % реализации 6 баллов/100%				
ВСЕГО баллов (маx – 58 баллов – 100%) - % реализации			45 баллов/ 78%	Вывод: уровень готовности – выше среднего		

Анализ работы с родителями
Взаимодействие с родителями, чьи дети посещают ДОУ

Кол-во запланированных мероприятий	Из общего кол-ва			Причины	Формы взаимодействия
	выполнено	частично	не выполнено		
12	10	2	–	Согласно Закону РФ «Об образовании», признания авторитета семейного воспитания, работа коллектива детского сада направлена на взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие родительские собрания 2. Групповые собрания 3. Общие консультации 4. Индивидуальные консультации 5. Семинары-практикумы для родителей (онлайн) 6. Анкетирование 7. Устный журнал с приглашенными специалистами

Результаты	Выводы	Перспективы
<p>-проведены в соответствии наглядно-информационные стенды, - проведены презентации о содержании работы с детьми; - были проведены консультации по интересующим родителям темам; – повысился % родителей, посещающих мероприятия (до 65%), По итогам анкетирования – занятия с детьми нравятся, о чем свидетельствуют комментарии родителей. 100% из присутствующих отметили, что такая форма работы с родителями, как открытые занятия, им нравится больше всего. - Мастерская для родителей по изготовлению развивающих и дидактических игр, онлайн мастер классы для родителей. В связи с режимом повышенной готовности мероприятия прошли в онлайн режиме.</p>	<p>План пропаганды педагогических знаний среди родителей был выполнен полностью. Претензий со стороны родителей не было.</p>	<p>- Мастер – класс. (Обмен опытом по семейному воспитанию). - Организация встреч родителей воспитанников с психологом Центра психологической и коррекционной педагогики ПИРО</p>

Взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают ДОУ

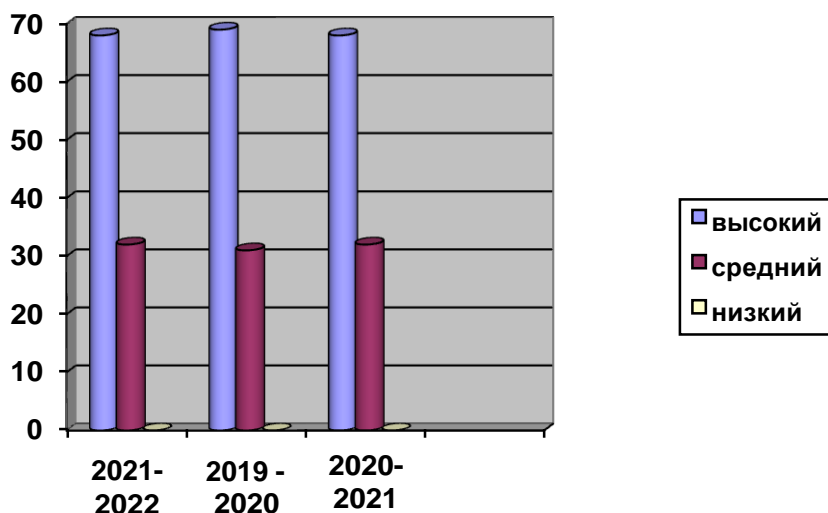
Формы взаимодействия	Результаты	Перспективы в работе
1. Анкетирование жителей микрорайона 2. День открытых дверей 3. Вечер вопросов и ответов 4. Устный журнал с приглашенными специалистами 5. Дни здоровья 6. Проведение праздников и развлечений 7. Благотворительные вечера	Введены новые формы взаимодействия с семьями будущих воспитанников: -«Устный журнал с приглашенными специалистами», - приглашаем неорганизованных детей к участию в праздниках, эстафетах, концертах, - рекламные буклеты.	Презентация детского сада в поликлинике.

Работа общественного инспектора по охране прав ребенка

Формы взаимодействия	Результаты. Выводы.	Перспективы в работе
Анкетирование Диагностика детей Посещение семей на дому Индивидуальные консультации с родителями Наглядная агитация Контроль за состоянием детей из проблемных семей	Неблагополучных семей в 2021 – 2022уч.году на учете – нет.(1) Составлен план совместной работы по профилактике безнадзорности детей и подростков с социальным центром. В октябре 2020 г прошло совместное заседание Центра социальной защиты Октябрьского района, ПДН Октябрьского РОВД, администрации детского сада и родителей в онлайн формате. Общественный инспектор детского сада О.В. Симкина активно посещает мероприятия Центра социальной защиты Октябрьского района по профилактике безнадзорности детей.	Оказание адресной поддержки семьи в воспитании ребенка. Контакт с органами социальной защиты Октябрьского района, выявление семей группы риска.

**Результаты итоговой аттестации выпускников детского сада
(за три последних года)**

Год выпуска	Кол-во детей	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
2019 - 2020	32	69%	31%	-
2020 - 2021	30	69%	31%	-
2021 - 2022	38	68%	32%	-



Вывод:

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников ДОО говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей, логопеда и учителя.

Выпускники ДОО поступают в школу № 71, а также частично в школы № 70, лицей №3, г. Пензы и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников (выпускников нашего детского сада) учителем школы и воспитателем детского сада свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Преимственность ДОУ с начальной школой
Выполнение плана по преимущественности

Раздел плана	Кол-во запланированных мероприятий	От общего количества			Причины
		выполнено полностью	частично	не выполнено	
Административная	2	2	–	–	<p>Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.</p> <p>На совместном совещании была разработан план сотрудничества и формы работы.</p> <p>Все намеченные мероприятия были выполнены, воспитатели и учителя начальных классов работают в тесном контакте, что способствует эффективности решения проблемы преимущественности.</p>
Методическая	4	4	–	–	
Психо-диагностическая	4	4	–	–	
Работа с детьми	6	6	–	–	
Работа с родителями	6	6	–	–	

Результаты	Выводы	Перспектива
<p>– преимущественность в содержании процесса обучения учителя и воспитателя детского сада</p> <p>– преимущественность оздоровительной работы</p> <p>– единый план воспитательной работы, где планируем совместные мероприятия для детей детского сада и школы</p> <p>– безболезненный период адаптации к школьной жизни детей I класса</p>	<p>Коллективом накоплен большой практический опыт и собран материал, помогающий в работе. Это удалось осуществить благодаря совместному творческому взаимодействию воспитателей, логопедов, учителя. В наших совместных усилиях в этом направлении как нельзя нагляднее раскрывается преимущественность в работе детского сада и школы. Нами разработан план воспитательной работы с детьми, благодаря которой наши дети знают друг друга, общаются, имеют общие интересы.</p>	<p>1. Организовать круглый стол по проблеме «Преимственность в содержании процесса обучения в школе и детском саду в соответствии с ФГОС»</p> <p>2. Семинар Совместное изучение законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам преимущественности.</p> <p>3. Консультации «Развитие речевого слуха у детей с ОНР» «Работа с детьми по дисграфии»</p>

Эффективность управления ДОУ

В 2021-2022 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать систему единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Оптимизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к истории малой Родины на основе изучения традиций и культурного наследия народов Сурского края.
3. Использовать технологию ТРИЗ в деятельности ДОУ как фактор развития интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников.

Реализация годовых задач.

Годовые задачи ДОУ	Оценка выполнения годовой задачи					Уровень выполнения годовой задачи. Перспектива.
	Вос-ли	Муз.рук.	Инструктор по ф.к.	Зам. зав.	Ср. балл	
1	3	2.5		3	2,8	Выполнена. Методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на реализацию данной задачи. Для педагогов был разработаны и проведены тематические консультации, развлечения для детей, контроль.. Провели педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», цель которого, повысить уровень ЗУН педагогов по совершенствованию системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. , формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. Провели медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в дошкольном учреждении. Контроль показал, что во всех группах созданы необходимые условия для работы с детьми по физическому развитию,

						<p>общая плотность занятия физического воспитания 87-89%. В соответствии с гигиеническими требованиями эта величина должна быть не меньше 90%. Педагогам рекомендовано систематически пополнять РППС, увеличить плотность занятий по физическому воспитанию. Проведен тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». Контроль показал, что на момент контроля есть система организации прогулок, соблюдается структура прогулки во всех возрастных группах.</p> <p>Продолжать совершенствовать работу с дошкольниками по физическому, приобщению к ЗОЖ у детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>
2	3	2.5		3	2,8	<p><u>Выполнена</u>. Для педагогов были разработаны и проведены консультации «Технология «Лента времени» как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истории, традициям, культуре родного города», семинар-практикум «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей». В ходе которого педагогам было предложено сообщение- презентация «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ», игра «педагогический ринг»: «Наша Родина – Россия», мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов- одного из символов народной культуры жителей России. Проведены круглые столы, презентации. Проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», открытые просмотры НОД. Таким образом, образовательная система в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к истории малой Родины на основе изучения традиций и культурного наследия народов Сурского края соответствует ФГОС ДО, способствует целостному развитию, формированию внутреннего мира ребенка благодаря используемым педагогами методам и приемам. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов, осваивать современные образовательные технологии; применять их в своей работе с целью повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей (законных представителей) .</p>
3	3	2.5		3	2,8	<p><u>Выполнена</u>. Проведены тематические консультации, открытые просмотры, контроль. Проведен педсовет «<u>Использование технологии ТРИЗ при взаимодействии с детьми дошкольного возраста</u>».</p> <p>Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов использованию технологии ТРИЗ в образовательной деятельности. Проведена консультация «Технология ТРИЗ – как способ развития у дошкольника познавательной деятельности», в ходе которого педагоги закрепили знания об основных аспектах</p>

						данной технологии. Во взаимодействии с родителями по данному направлению педагоги активно используют дистанционные технологии. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов по использованию ТРИЗ технологии, осваивать современные образовательные технологии – вебинары, онлайн- семинары; применять в работе с педагогами интерактивные виды методической деятельности в свете ФГОС ДО.
--	--	--	--	--	--	---

Примечание (оценка дается в баллах):

1 балл – полностью не выполнено; **1,5 балла** – менее чем частично выполнено, **2 балла** – частично выполнено,

2,5 балла – более чем частично выполнено, **3 балла** – полностью выполнено.

Вывод: годовые задачи выполнены более чем частично.

Перспектива:

Продолжать реализовывать запланированные мероприятия.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Педагогические советы. Проведены в соответствии с планом. Решения педсоветов выполнялись в срок. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов: представляли творческие отчеты, обсуждали актуальные вопросы в соответствие тематике, проводили брифинги, блиц – опросы.

Семинар-практикум. Проведены все занятия по организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО. Теоретические знания педагогов подкреплялись в процессе практических занятий, экспресс-опросов, проблемных ситуаций. Педагоги оформляли результаты анкетирования родителей по проблеме, готовили рекомендации, разрабатывали конспекты, проекты. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Консультации. Проведены все запланированные консультации по разным проблемам образовательного процесса в режиме развития ДОУ и функционирования. Педагоги повысили свой теоретический потенциал. Учитывались интересы и опыт педагогов при распределении тематики консультаций в планировании.

Открытые просмотры. Оказана квалифицированная помощь в проведении открытых мероприятий. По итогам открытых просмотров были организованы обсуждения. Педагоги повысили свое профессиональное мастерство по предложенным темам.

Вывод: По итогам всех мероприятий оформлены информационные материалы, пополнен банк педагогического опыта. Методическая работа в ДОУ проводилась удовлетворительно.

Перспективы:

1. Продолжать использовать разные формы методической работы.
2. Оказывать помощь педагогам в разработке творческих тематических планов по самообразованию.
3. Разработать план мероприятий на следующий учебный год.

Выставки. Конкурсы

В ДОУ были запланированы и проведены:

- Смотр-конкурс на лучшее самодельное оборудование для организации сюжетно-ролевых игр в группах
- Смотр-конкурс на лучший уголок ИЗО деятельности
- Были проведены тематические выставки в ДОУ совместно с родителями
- Выставка интересных вещей «Движение тысячников»

Выставки

Тема	Ответственные	Результаты
Фотовыставка «Ах, лето....!»	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Осенний вернисаж» - выставка совместных работ детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Осенние чудеса» - выставка совместных поделок детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Чудеса из бумажных салфеток» - выставка творческих работ детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Новогодний гном» - выставка совместных работ детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Все в папиных руках горит!» - выставка совместных работ детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«Открытка любимой маме»- выставка совместных работ детей и отцов	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.
«День космонавтики» - выставка совместных работ детей и родителей	Зам.зав. М. В. Арбина, педагоги	Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

В 2021–2022 учебном году осуществлялись разные виды контроля: фронтальный; тематический; оперативный; предупредительный. Использовались разные методы, формы контроля: наблюдения, беседы, анализ детских работ, самоанализ...

1. Фронтальный контроль

Был запланирован и проведен контроль в подготовительной к школе группе (апрель) и в 1 младшей №1 и 1 младшей №2 (апрель) группах.

Итоги контроля в подготовительной группе. Воспитатели осуществляют работу с детьми, согласно реализуемой Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №71, строят работу согласованно. Знают возрастные особенности детей, владеют методиками. Осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Организуют разнообразные виды деятельности детей. В конце года у детей наблюдается положительная динамика в усвоение программного материала.

Необходимо в перспективе с воспитателями провести консультации по организации и руководству детской деятельностью, согласно ФГОС ДО.

Итоги контроля в 1-й младшей группе. Воспитатели грамотно выстраивают работу с детьми раннего возраста: заполнена вся необходимая документация, проведены мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ, в результате все поступившие дети посещают детский сад

общем режиме. Согласно составленному графику проводится нервно–психическое обследование детей. В течение дня организуют разнообразные виды детской деятельности: организуют несложные сюжетные игры с подгруппой детей, поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг, играют в речевые игры, подвижные и т.д.. С родителями воспитанников налажен тесный контакт: проводятся собрания, консультации, систематически оформляется родительская витрина.

Данная проверка образовательного процесса показала, что педагоги используют разнообразные формы и методы в работе с детьми и родителями. Все рекомендации выполняются своевременно.

Перспектива: В новом учебном году проводить фронтальный контроль в подготовительной к школе и 1–ой младших группах.

2. Тематический контроль

Тематический контроль проводился по годовым задачам.

- «Организация непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП дошкольников»
- «Развитие речевого творчества дошкольников»
- «Организация работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников»

Результаты проверки непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП дошкольников показали, что во всех группах созданы необходимые условия для формирования элементарных математических представлений у детей.

При организации образовательного процесса в ДОУ осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитываются данные о состоянии их здоровья.

На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы ФЭМП, предлагаются комплексы заданий для развития логического мышления, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи. С помощью родителей обновляются математические уголки в группах.

В результате планомерной работы по ФЭМП у детей, наблюдается рост знаний дошкольников.

Рекомендации: продолжать работу в данном направлении:

- обогащение развивающей предметно- пространственной среды по фЭМП;
- активное использование современных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам ФЭМП у детей;

Результаты проверки работы педагогов по речевому развитию показали, что педагоги успешно осуществляют работу в этом направлении: педагоги знают программный материал, требования к оформлению, оснащению речевых уголков. Организация совместной деятельности на высоком уровне: воспитатели методически - грамотно осуществляют руководство детской деятельностью, предоставляют детям возможность проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность. Планируется и ведется индивидуальная работа с детьми по данному направлению. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Рекомендации: продолжать пополнять РППС по данному направлению .

Результаты проверки работы педагогов по организации работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников показали, что педагоги успешно осуществляют работу в этом направлении: педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о ФГОС ДО, проявляют компетентность в вопросах организации работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников, как во время образовательного процесса, так и течение всего времени пребывания детей в ДОУ. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов педагоги используют разнообразный «наглядный материал»: фотогазеты, консультации и т.д.. Для сотрудничества детей, родителей и педагогов созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя: единство детского сада и семьи по воспитанию детей, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей.

Рекомендации: Совершенствовать формы работы, повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в области организации работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников

3 Оперативный контроль.

Данный вид контроля осуществлялся ежемесячно и охватывал все разделы образовательной работы в ДООУ. В результате проведенного данного вида контроля можно сделать выводы, что педагогический коллектив серьёзно относится к своим обязанностям, своевременно готовится к рабочему дню, занятиям с детьми, проведению режимных моментов, эмоциональному благополучию и своевременному всестороннему развитию каждого ребенка. В группах педагоги создают атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

Большое внимание уделяется развитию культурно-гигиенических навыков, приобщению к ЗОЖ.

Недостаточно уделяется внимание развитию двигательных качеств детей, индивидуальной работе по развитию музыкально – ритмических движений. Не все педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса максимально используют разнообразные виды детской деятельности, стремятся к творческой (креативной) организации образовательного процесса.

Рекомендации:

-обратить внимание педагогов на вариативность организации образовательного процесса в свете использования современных образовательных технологий;

-повысить контроль за умственной и физической нагрузкой детей в содержании образования с целью исключения давления предметного обучения.

4. Предупредительный контроль.

Проводится во всех группах с целью своевременного выполнения инструктивно-методического письма по соблюдению гигиенических требований. В результате данного вида контроля было выявлено, что педагоги ответственно выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями инструктивно-методического письма и СанПиНа.

Вывод: контроль за выполнением принятых решений, рекомендаций, осуществляется своевременно. Регулярно эти вопросы рассматривались на педагогических планерках, педагогических советах.

Перспектива:

1. Постоянно осуществлять контроль за выполнением решений педсоветов, предложений и рекомендаций.
2. Планировать тематику контроля по годовым задачам. Оперативный контроль осуществлять согласно циклограмме.

Анализ административной и финансово-хозяйственной деятельности

Результаты	Перспектива в работе
Косметический ремонт групповых комнат;	–

Анализ питания

	Белки	Жиры	Углеводы	К\к	Стоимость одного детодня
сад	69,9	67,0	262,0	1956	115,83
ясли	55,2	56,7	207,0	1538	98,66
Вывод	Белки, жиры, углеводы находятся в соотношении 1:1:4, что соответствует норме. Калорийность при 3-х разовом питании, также соответствует норме. Дети получают полноценное рациональное питание				

**СОТРУДНИЧЕСТО ФИЛИАЛА №2 «Морозко» МБДОУ №71 г. Пензы
с другими организациями**

Наименование организации	Результаты	Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны		
Библиотека МОУ СОШ № 71	Совместное проведение познавательного-досуговой деятельности, использование библиотечного фонда, проведение тематических занятий сотрудниками библиотеки.	Обеспечивается активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными учреждениями города. Осуществляется совместная просветительская педагогическая деятельность, направленная на повышение уровня воспитания, образования и оздоровления подрастающего поколения.	Развитие связей ДОУ с учреждениями здравоохранения, культуры и досуга. Повышение качества образовательных услуг.
ФОК «Айсберг»	Проведение спортивных мероприятий, праздников.		
Творческие коллективы	Организация театральных постановок сотрудниками театра. Приобщение детей к миру искусства.		
<p>Оздоровительная работа с детьми проводится в тесном контакте с медицинским персоналом МУЗ детской поликлиники №2. Составленный план работы позволяет координировать совместные усилия по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>Регулярно проводится осмотр детей специалистами, профилактические прививки, обучение педагогов мерам оказания первой помощи, обучение родителей лечебной гимнастики, упражнениям игрового характера для совместного выполнения родителями и детьми. Два раза в неделю проводится работа с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия.</p> <p>Сотрудничество с физдиспансером города Пензы по вопросам повышения профессионального уровня педагогов (консультирование); проведение хронометража физкультурных занятий и утренней гимнастики.</p>		Целенаправленная работа всех участников педагогического процесса дает возможность всем детям овладеть наиболее рациональными способами выполнения движений в оптимальных условиях, развивать физическую силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, укрепить здоровье, способность противостоять стрессам, инфекционно-простудным заболеваниям.	

Вывод

Анализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ. Положительное влияние на этот процесс оказывают

- тесное взаимодействие и сотрудничество всех членов коллектива,
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям.

Однако, анализ образовательного процесса и других аспектов работы ДООУ позволил выявить ряд факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году.

В настоящее время в соответствии с ФГОС дошкольного образования для нашего коллектива приобретает особую значимость проблема социально-коммуникативного развития детей.

На основе анализа педагогической диагностики детей, контроля особое внимание необходимо уделить речевому направлению развития детей, т.к. много детей с речевыми проблемами. Реализация этой задачи требует повышения профессиональной компетентности педагогов как при организации непрерывной образовательной деятельности, так и при организации игровой деятельности.

Необходима поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность (ФГОС ДО: п.3.2.1)

Исходя из условий и потребностей ДООУ, считаем главной целью своей деятельности наиболее полное раскрытие творческого потенциала, способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, создание доброжелательной, творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка, создавались условия для проявления самостоятельности, инициативы, творчества

